

# Criteria per l'attribuzione del voto di condotta a.s. 2009 – 2010

## Riferimenti normativi

- DPR 24 giugno 1998, n.249 e successive modificazioni (Statuto delle Studentesse e degli Studenti).
- Legge 30 ottobre 2008, n.169 (disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università).
- DPR 22 giugno 2009, n.122 (Regolamento per la valutazione degli alunni)

## Finalità

(Art. 7 DPR 22 giugno 2009, n.122)

La valutazione del comportamento degli alunni si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

## Indicatori della valutazione

### 1. *Comportamento corretto e responsabile:*

- § Nel rapporto con il Dirigente scolastico, i docenti, il personale scolastico, gli altri studenti e con chiunque si trovi a frequentare l'ambiente scolastico o sia coinvolto in attività didattiche.
- § Durante gli scambi culturali, gli stage, i viaggi e le visite d'istruzione.
- § Nell'utilizzo degli ambienti, delle strutture e dei materiali.

### 2. *Rispetto delle regole:*

- § Rispetto delle norme di sicurezza.
- § Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle altre disposizioni vigenti nella scuola.

### 3. *Partecipazione al dialogo didattico ed educativo*

- § Frequenza alle lezioni e puntualità negli adempimenti scolastici.
- § Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa.
- § Interesse e partecipazione alle attività didattiche.

# CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA (BIENNIO)

Voto	Motivazione	Quante voci devono apparire?
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lo studente si comporta sempre in maniera corretta e rispettosa delle norme, delle persone e degli ambienti frequentati. Contribuisce affinché quanti lo circondano facciano altrettanto.</li> <li>b) Lo studente rappresenta un elemento aggregante all'interno del gruppo classe, favorisce il regolare svolgimento delle attività didattiche e contribuisce a ricomporre le situazioni conflittuali.</li> <li>c) Lo studente dimostra spiccato interesse per le attività didattiche proposte, partecipa in modo attivo e propositivo al dialogo formativo ed educativo, dimostrando un impegno assiduo e costante sia nell'attività svolta a scuola sia nello studio e nel lavoro a casa.</li> <li>d) Lo studente rispetta puntualmente le scadenze e svolge il lavoro assegnato.</li> <li>e) Lo studente, spontaneamente o su richiesta, si impegna in maniera efficace nell'assistenza e nell'aiuto ai compagni.</li> <li>f) Lo studente approfondisce personalmente le tematiche trattate in classe.</li> </ul>	<b>Almeno 3</b>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lo studente si comporta sempre in maniera corretta e rispettosa delle norme, delle persone e degli ambienti frequentati.</li> <li>b) Lo studente dimostra interesse per tutte le attività didattiche proposte.</li> <li>c) Lo studente partecipa in modo attivo al dialogo formativo ed educativo.</li> <li>d) Lo studente dimostra un impegno costante sia nell'attività svolta a scuola sia nello studio e nel lavoro a casa.</li> <li>e) Lo studente rispetta puntualmente le scadenze e svolge il lavoro assegnato.</li> </ul>	<b>Almeno 3</b>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lo studente si comporta generalmente in maniera corretta e rispettosa delle norme, delle persone e degli ambienti frequentati.</li> <li>b) Lo studente dimostra interesse per le attività didattiche proposte.</li> <li>c) Lo studente è disponibile al dialogo formativo ed educativo.</li> <li>d) Lo studente dimostra un accettabile impegno sia nell'attività svolta a scuola sia nello studio individuale.</li> <li>e) Generalmente lo studente rispetta le scadenze e svolge il lavoro assegnato.</li> </ul>	<b>Almeno 3</b>

<p style="text-align: center;"><b>7</b></p>	<p>a) Occasionalmente lo studente ha avuto comportamenti poco rispettosi delle norme e/o delle persone e/o degli ambienti frequentati.</p> <p>b) Lo studente, pur non essendosi reso protagonista di importanti atti di indisciplina, ha scarso interesse per le attività didattiche proposte e non partecipa attivamente al dialogo formativo ed educativo.</p> <p>c) Lo studente dimostra un impegno discontinuo nelle attività casalinghe, spesso non rispetta le scadenze e non svolge il lavoro assegnato.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Una voce</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>	<p>a) Lo studente dimostra un impegno molto scarso nelle attività casalinghe di lavoro e di studio.</p> <p>b) Lo studente ha fatto registrare un elevato numero di assenze e/o di ritardi, in assenza di una documentata causa di forza maggiore.</p> <p>c) Lo studente rappresenta un elemento disgregante all'interno del gruppo classe, turba il regolare svolgimento delle attività didattiche determinando situazioni conflittuali.</p> <p>d) Lo studente si è reso protagonista di ripetuti e significativi episodi di indisciplina documentati sul registro di classe.</p> <p>e) Lo studente si è reso protagonista di comportamenti che hanno determinato l'adozione di una o più sanzioni disciplinari di sospensione, ma ha mostrato di essersi ravveduto con concrete azioni riparatorie, recedendo dai suoi comportamenti scorretti e modificando positivamente l'impegno, l'interesse e la partecipazione al dialogo didattico ed educativo. Egli ha così dimostrato di aver progredito nel percorso di crescita e di maturazione, in ordine alle finalità espresse dal DPR n.122.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Una voce</b></p>

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA (TRIENNIO)

Voto	Motivazione	Quante voci devono apparire?
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lo studente si comporta sempre in maniera corretta e rispettosa delle norme, delle persone e degli ambienti frequentati. Si impegna attivamente affinché quanti lo circondano facciano altrettanto.</li> <li>b) Lo studente rappresenta un elemento aggregante all'interno del gruppo classe, favorisce il regolare svolgimento delle attività didattiche e contribuisce a prevenire ed eventualmente a ricomporre le situazioni conflittuali.</li> <li>c) Lo studente dimostra spiccato interesse per le attività didattiche proposte, partecipa in modo attivo, propositivo e con significativi spunti di carattere personale al dialogo formativo ed educativo, dimostrando un impegno assiduo e costante sia nell'attività svolta a scuola sia nello studio e nel lavoro a casa.</li> <li>d) Lo studente rispetta puntualmente le scadenze e svolge il lavoro assegnato.</li> <li>e) Lo studente approfondisce personalmente le tematiche trattate in classe.</li> <li>f) Lo studente si impegna spontaneamente ed efficacemente nell'assistenza e nell'aiuto ai compagni.</li> </ul>	<b>Almeno 3</b>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lo studente si comporta sempre in maniera corretta e rispettosa delle norme, delle persone e degli ambienti frequentati. Contribuisce affinché quanti lo circondano facciano altrettanto.</li> <li>b) Lo studente rappresenta un elemento aggregante all'interno del gruppo classe, favorisce il regolare svolgimento delle attività didattiche e contribuisce a ricomporre le situazioni conflittuali.</li> <li>c) Lo studente dimostra spiccato interesse per le attività didattiche proposte, partecipa in modo attivo e propositivo al dialogo formativo ed educativo, dimostrando un impegno assiduo e costante sia nell'attività svolta a scuola sia nello studio e nel lavoro a casa.</li> <li>d) Lo studente rispetta puntualmente le scadenze e svolge il lavoro assegnato.</li> <li>e) Lo studente, se richiesto, si impegna in maniera efficace nell'assistenza e nell'aiuto ai compagni.</li> </ul>	<b>Almeno 3</b>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lo studente si comporta sempre in maniera corretta e rispettosa delle norme, delle persone e degli ambienti frequentati.</li> <li>b) Lo studente dimostra interesse per le attività didattiche proposte.</li> <li>c) Lo studente partecipa in modo attivo al dialogo formativo ed educativo.</li> <li>d) Lo studente dimostra un impegno costante sia nell'attività svolta a scuola sia nello studio individuale.</li> <li>e) Lo studente rispetta le scadenze e svolge il lavoro assegnato.</li> </ul>	<b>Almeno 3</b>

<p style="text-align: center;"><b>7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lo studente non sempre si comporta in maniera corretta e rispettosa delle norme, delle persone e degli ambienti frequentati.</li> <li>b) Lo studente dimostra interesse selettivo per le attività didattiche proposte.</li> <li>c) Lo studente è disponibile al dialogo formativo ed educativo, anche se in maniera prevalentemente passiva.</li> <li>d) Lo studente dimostra un accettabile impegno sia nell'attività svolta a scuola sia nello studio individuale.</li> <li>e) Generalmente lo studente rispetta le scadenze e svolge il lavoro assegnato.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Almeno 3</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lo studente si è reso protagonista di ripetuti e significativi episodi di indisciplina documentati sul registro di classe.</li> <li>b) Lo studente rappresenta un elemento disgregante all'interno del gruppo classe. Turba il regolare svolgimento delle attività didattiche, determinando situazioni conflittuali.</li> <li>c) Lo studente, pur non essendosi reso protagonista di importanti atti di indisciplina, non ha alcun (ha scarso) interesse per le attività didattiche proposte e non partecipa attivamente al dialogo formativo ed educativo.</li> <li>d) Lo studente dimostra uno scarso impegno nelle attività casalinghe di lavoro e di studio.</li> <li>e) Lo studente ha fatto registrare un elevato numero di assenze e/o di ritardi, in assenza di una documentata causa di forza maggiore.</li> <li>f) Lo studente si è reso protagonista di comportamenti che hanno determinato l'adozione di una o più sanzioni disciplinari di sospensione ma ha mostrato di essersi ravveduto con concrete azioni riparatorie, recedendo dai suoi comportamenti scorretti e modificando positivamente l'impegno, l'interesse e la partecipazione al dialogo didattico ed educativo. Egli ha così dimostrato di aver progredito nel percorso di crescita e di maturazione, in ordine alle finalità espresse dal DPR n.122.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Una voce</b></p>

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO 5 IN CONDOTTA (BIENNIO e TRIENNIO)

Voto	Motivazione	Quante voci devono apparire?
<b>5</b>	<p>a) Lo studente si è reso protagonista di comportamenti che hanno determinato l'adozione di una o più sanzioni disciplinari di sospensione per un periodo di tempo complessivamente <b>superiore a 15 giorni</b>. Egli, a seguito dell'irrogazione della sanzione di natura educativa e riparatoria, non ha mostrato alcun concreto ravvedimento, persistendo nei suoi comportamenti gravemente scorretti e dimostrando così di non aver progredito nel percorso di crescita e di maturazione, in ordine alle finalità espresse dal DPR n.122.</p> <p>b) Lo studente si è reso protagonista di comportamenti che hanno determinato l'adozione di una o più sanzioni disciplinari di sospensione per un periodo di tempo complessivamente <b>non superiore a 15 giorni</b>. Egli, a seguito dell'irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria, non ha mostrato alcun concreto ravvedimento, persistendo nei suoi comportamenti gravemente scorretti e dimostrando così di non aver progredito nel percorso di crescita e di maturazione, in ordine alle finalità espresse dal DPR n.122.</p> <p>c) Lo studente ha frequentato le lezioni per meno di 45 giorni nell'arco del primo Periodo o di 130 giorni nell'arco dell'intero anno scolastico, in assenza di una documentata causa di forza maggiore.</p> <p>d) L'impegno, l'interesse e la partecipazione dello studente alle attività didattiche sono stati nulli o quasi nulli in tutte le discipline.</p> <p>e) Lo studente, in maniera sistematica, non rispetta le scadenze e non svolge il lavoro assegnato.</p> <p>f) Lo studente ha avuto un comportamento gravemente scorretto e irrispettoso nei confronti del Dirigente Scolastico e/o dei docenti e/o del personale scolastico e/o degli altri studenti e/o di chiunque si trovi a frequentare l'ambiente scolastico o sia coinvolto in attività didattiche.</p> <p>g) Lo studente, con comportamenti dolosi, ha danneggiato gravemente strumenti e/o materiali e/o strutture di proprietà della scuola o di chiunque si trovi a frequentare l'ambiente scolastico o sia coinvolto in attività didattiche.</p> <p>h) Lo studente, con comportamenti colposi, derivanti dalla consapevole inosservanza delle norme stabilite, dei regolamenti vigenti o delle indicazioni di lavoro ricevute, ha danneggiato gravemente strumenti e/o materiali e/o strutture di proprietà della scuola o di chiunque si trovi a frequentare l'ambiente scolastico o sia coinvolto in attività didattiche.</p> <p>i) Lo studente si è appropriato indebitamente di beni e/o strumenti e/o materiali di proprietà della scuola o di chiunque si trovi a frequentare l'ambiente scolastico o sia coinvolto in attività didattiche.</p>	<p><b>Vedi note (1) e (2)</b></p>

## **Note**

**(1)** Condizione necessaria per l'attribuzione del 5 in condotta è che allo studente sia stata precedentemente irrogata una sanzione ai sensi del Regolamento Disciplinare vigente.

Il 5 in condotta si attribuisce quando il C.d.C. ravvisa la presenza anche di solo una delle seguenti condizioni:

- La voce **a)**.
- La voce **b)** associata ad almeno una delle voci **c) – i)**.
- Almeno tre delle voci **c) – i)**.

**(2)** Le motivazioni del 5 in condotta non possono essere ridondanti. Per esempio se allo studente è riconosciuta la motivazione **b)**, non potrà essere riconosciuta la motivazione **f)**, se essa si riferisce al medesimo comportamento che ha determinato la sanzione relativa alla precedente motivazione.

**(3)** Se allo studente viene attribuito un voto di condotta inferiore a 7, in sede di determinazione del credito scolastico non potranno essere riconosciuti positivamente la partecipazione, l'impegno e l'interesse nelle attività didattiche.

**(4)** Allo studente al quale vengano attribuiti i voti 9 oppure 10 in condotta, in sede di determinazione del punteggio di credito scolastico verrà attribuito il punteggio massimo della banda di oscillazione di appartenenza, indipendentemente dagli altri criteri stabiliti.

**(5)** Allo studente al quale vengano attribuiti i voti 9 oppure 10 in condotta e che abbia una media voto complessiva superiore a 8, verrà indirizzata dal Dirigente Scolastico una nota di encomio.

**(6)** Nelle classi prime, nel corso delle attività di accoglienza, il Consiglio di Classe si impegna ad esplicitare i comportamenti attesi (puntualità alle lezioni, giustificazioni tempestive, rispetto dei compagni e degli insegnanti...).